ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 23. |
| **Наставна тема:** | **Facciamo ginnastica!** |
| **Наставна јединица:** | **Guarda! Viva lo sport!; I luoghi dello sport** |
| **Тип часа:** | Обрада / вежбање |
| **Циљ часа:** | Упознавање ученика са неким италијанским спортским центрима и стадионим који су познати широм света. |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученик ће бити у стању да размени и разуме информације у вези са бављењем спортом у Италији и у нашој земљи, да препозна сличности и разлике у спортском животу у нашој земљи и у Италији. |
| **Наставне методе:** | вербална, метода писања, рад на тексту |
| **Облици рада:** | Индивидуални, фронтални, у пару, групни |
| **Наставна средства:** | Уџбеник, ЦД, дигитални уџбеник, интерактивна табла |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање |
| **Начин провере остварености исхода:** |  |
| **Литература:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Наставник поставља питања ученицима као увод у данашњу тему:  Quali sport serbi conosci?  Quali sport italiani conosci?  Dove si gioca una partita di calcio?  Dove si gioca una partita di pallanuoto?  Ученици разговарају на тему спортова и места где се они играју које познају у Италији и код нас. | Ученици активно учествују у одговарању и дискутују о сличностима и разликама у Италији и код нас. |
| **Главни део часа**  **Трајање: 35 минута** | |
| Уџбеник, стр. 34 Viva lo sport!  Наставник пушта видео снимак везан за спорт, ученици пажњиво гледају и слушају. Наставник указује на неке изразе и речи из видео-снимка (parole del video).  Вежба 1  Након одслушаног снимка ученици групно и са наставником одрађују вежбање – да ли су реченице тачне или нетачне.  Уџбеник, стр. 34–35, I luoghi dello sport  Пре читања текста, наставник пита ученике који су по њиховом мишљењу најпопуларнији спортови у Италији, да ли познају неке успешне италијанске спортисте и њихове дисциплине.  Наставник упућује ученике да погледају фотографије на овим странама.  Затим дели ученике у групе и додељује им задатке (текстове) које би требало да прочитају, прокоментариишу и допуне понуђеним речима.  Након припреме и читања текстова по групама, свака група презентује свој део осталим ученицима. Ученици осталих група слушају излагања и записују важне информације.  Након презентације група, наставник објашњава поједине изразе из језика младих у Италији. | Слушају и одрађују задатак.  Ученици у групама решавају задатке, а затим излажу пред одељењем. |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| наставник даје упутство ученицима да припреме у групама презентације популарних спортова у Италији |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |